

## نجيب محفوظ

### الدرس الثالث

[www.Cryp2Day.com](http://www.Cryp2Day.com)  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة



0

اندهش معلم اللغة العربية لتأخر جواب أميرة ؛ فهو يعلم أن أميرة تهوى قراءة القصص وسير الأدباء .

٦

عرفت أميرة من المعلم اسم صاحب الصورة، وهو الأديب والكاتب الكبير (نجيب محفوظ) .

٧

وُلِدَ (نجيب محفوظ) بالقاهرة - في الحادى عشر من ديسمبر سنة ١٩١١ م .

٨

(نجيب محفوظ) :

- ١- تخرج فى كلية الآداب.
- ٢- اختار أن يكون كاتباً؛ فكتب مقالاتٍ فى الصحف والمجلات .
- ٣- ألف رواياتٍ وقصصاً كثيرة؛ منها: بين القصرين - السكرية - قصر الشوق - زقاق المدق - بداية ونهاية - خان الخليلي .
- ٤- اتصف بحبه للنظام والنظافة والتخطيط، وتواضعه الشديد وعشقه لمصر وأبنائها .
- ٥- كانت أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات، وكان يشعر بالحزن إذا توقف عن الكتابة .
- ٦- حصل على جائزة نوبل فى الآداب.
- ٧- تُوَفِّيَ عام ٢٠٠٦ م .

١

تعودت أميرة أن تقرأ قصة قصيرة من قصص الأطفال قبل أن تخلد إلى النوم .

٢

استوقفتها عبارة كُتِبَتْ أسفل صورة لأديب مصرى تقول : "عندما لا يكون عندى ما أكتبه أشعر كأنى ميت" .

٣

فى اليوم التالى ظلت أميرة تترقب فترة اللغة العربية؛ لتسأل المعلم عن صاحب الصورة وعن معنى ما قرأته أسفلها.

٤

عقدت المفاجأة لسان أميرة عندما أخرج معلم اللغة العربية مجموعة من الصور لأدباء مصريين وسألها عن اسم صاحب إحدى الصور ، وتأخر جوابها .



## نحب مصر "شعر"

الدرس  
الرابع

للشاعر / أحمد محرم

مصرُ لنا منذُ القِدَمِ \*\*\* رمزُ الجلالِ والعِظَمِ  
مصرُ انهضِي يحيِ العَلَمُ  
أمُ العُلومِ والفنونِ \*\*\* ساد بنوها الأولونُ  
ومثلما كانوا نكوُنُ \*\*\* إنا عليها قائمونُ  
نرعى العهودَ والذَمَمُ  
نُحِبُّ مصرَ مُخلصينُ \*\*\* ونفتديها أجمعينُ  
فيها حَيِينا مُكرَمينُ \*\*\* وهى الحياةُ للبنينُ  
هى الوجودُ والعَدَمُ  
نبنى لها خيرَ البناءِ \*\*\* نعلو بها إلى السَّماءِ  
ندينُ فيها بالوفاءِ \*\*\* ومصرُ أولى بالفداءِ  
هى الحِمى وهى الحَرَمُ

### معانى الكلمات

رمز:

الجلال:

العظم:

نفتديها:

حيينا:

مكرمين:

الحرم:

علامة ، والجمع : رموز

العظمة

الفخامة والكبر

نضى من أجلها

عشنا

معززين

المكان المقدس



- مصر عظيمة على مر الزمن ، فهي مثال للعظمة.
- مصر مهد الحضارات والعلوم والفنون ، وأبنائها أصحاب حكم وسلطان .
- أبناء مصر يعملون من أجل وطنهم ، ويحفظون عهدهم مع الآخرين.
- أبناء مصر يُخلصون في العمل من أجلها ، ويُضحون بكل ما يملكون .
- عاش المصريون مكرمين ، فقد وهبتهم مصر الحياة الكريمة.
- أبناء مصر عليهم أن يعملوا مخلصين؛ ليرفعوا شأن الوطن إلى أعلى منزلة .
- أبناء مصر مدينون لها بالوفاء والتضحية؛ لأنها المكان المقدس .

## مواطن الجمال:

- **رمز الجلال والعظم:** تعبير جميل يدل على عظمة مصر.
- **مصر انهضى:** تعبير جميل يصور مصر فتاة تستجيب للأمر بالنهوض بأبنائها أصحاب العزائم .
- **أم العلوم والفنون:** تعبير جميل يصور مصر بالأم في عطائها، ويدل على عظمتها .
- **إنا عليها قائمون:** أسلوب مؤكد بـ (إن)، ويصور أبناء مصر بالحراس الساهرين على حمايتها .
- **نفتديها أجمعين:** تعبير جميل يدل على حب مصر والتضحية من أجلها .
- **فيها حيينا مكرمين:** تعبير جميل يدل على فضل مصر على أبنائها .
- **نعلو بها إلى السماء:** تعبير جميل يبين مكانة مصر العالية.
- **هي الحمى وهي الحرم:** تعبير جميل يدل على قدسية أرض مصر .



## قواعد وتطبيقات نحوية

### المفعول المطلق

[www.Cryp2Day.com](http://www.Cryp2Day.com)  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

اسم منصوب دائماً مأخوذ من لفظ الفعل، وهو نوعان :

مبين للنوع

مثال

• أحب الوطن **حُبًّا** كثيرًا.

مؤكد للفعل

مثال

• أحب الوطن **حُبًّا**.



## الرياضة والتسامح

### الدرس الثاني



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة



٦

المبادرة بالاعتذار عندما نخطئ  
فى حق الآخرين سلوك طيب .

٧

أهم ما يميز الرياضة الجماعية  
تعاون أفراد الفريق .

٨

الرياضة تعلمنا احترام القواعد  
والقوانين .

٩

التشجيع لا يكون بالاعتداء على  
الآخرين، أو التخريب، أو التدمير .

١٠

التعبير عن الفوز يكون فى أدب ؛  
مراعاة لمشاعر الآخرين .

١١

الرياضى الحقيقى يتحلى بالأخلاق  
الكريمة ، فلا يخاصم منافسه، ولا  
يعتدى عليه، ويسعى إلى الفوز  
بنزاهة وشرف .

١

أسرة أمير متعددة المواهب  
والهوايات، فأميز يحب الرياضة  
وأميرة تهوى الفنون .

٢

لأسرة أمير عادات عند مشاهدة  
المباريات الرياضية ربما لا تكون  
مألوفة لنا .

٣

بدأت المباراة بتصافح الفريقين ،  
وتحية الجماهير .

٤

تقوم الرياضة على التنافس  
الشريف ، وهى أساس الحب  
والسلام .

٥

احتدمت المباراة، وعرقل لاعب  
منافسه، فسقط على الأرض، وأنذر  
الحكم اللاعب المخطئ؛ فقام اللاعب  
المخطئ بالاعتذار إلى منافسه .



## قواعد وتطبيقات نحوية

### علامات رفع المبتدأ والخبر

[www.Cryp2Day.com](http://www.Cryp2Day.com)  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

يكونان مرفوعين دائماً، وعلامة رفعهما :

#### الواو

إذا كان كل  
منهما أو أحدهما  
جمع مذكر سالماً

مثال

• المهندسون بارعون.

#### الألف

إذا كان كل  
منهما أو أحدهما  
مثنى

مثال

• الطالبان ناجحان

#### الضمة

إذا كان كل  
منهما أو أحدهما  
مفرداً أو جمع  
مؤنث سالماً أو  
جمع تكسير

مثال

• العلم نور  
• المعلمات مجتهدات  
• العلماء أذكىاء



قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم):  
 « لَا تَبَاغُضُوا، وَلَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَلَا تَقَاطَعُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ  
 إِخْوَانًا، وَلَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثٍ، يَلْتَقِيَانِ، فَيُعْرِضُ هَذَا،  
 وَيُعْرِضُ هَذَا، وَخَيْرُهُمَا مَنْ يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ »

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

## معاني الكلمات

لا يكره أحدكم غيره ، والبغض: شدة الكراهية

لا تباغضوا:

أى: لا يعرض أحدكم عن أخيه

لا تدابروا:

لا يقاطع بعضكم بعضًا ، والتقاطع ضد التواصل

لا تقاطعوا:

المراد: يترك أخاه دون اتصال أو زيارة أو كلام

يهجر:



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة



## الشرح:

- يدعونا النبي - صلى الله عليه وسلم - إلى:
- البعد عن الكراهية والحسد والمقاطعة والهجر مع الآخرين .
- المودة والتراحم والتواصل؛ فهي صفات لها الأثر الطيب في سعادة الفرد والمجتمع.
- محبة الآخرين، وعدم هجر المسلم لأخيه أكثر من ثلاث ليال .

## مواطن الجمال:

- **لا تباغضوا - لا تحاسدوا - لا تدابروا - لا تقاطعوا:** أساليب نهى للنصح والإرشاد .
- **وكونوا:** أسلوب أمر للنصح والإرشاد.
- **عباد الله :** أسلوب نداء ، حذفت منه أداة النداء (يا).
- **إخوانا:** تعبير جميل يوحى بالتلاحم والترابط بين أفراد المجتمع.
- **لا يحل:** أسلوب نفى للتأكيد على تحريم القطيعة بين المسلمين.
- **ثلاث:** قيل ثلاث ليال، وهذا بيان لأطول مدة يجوز للمسلم أن يقاطع أخاه فيها وبعدها يأثم المسلم إذا استمر في قطيعة أخيه المسلم .





## مصر هي الدنيا "شعر"

### الدرس الثالث

للشاعر / أحمد شوقي

اليوم **نَسُودُ** بوادينا      \* \* \*      ونُعِيدُ مَحَاسِنَ ماضينا  
وَطَنَ بِالْحَقِّ نُوَيِّدُهُ      \* \* \*      وَبِعَيْنِ اللَّهِ **نَشِيدُهُ**  
وَنُحَسِّنُهُ وَنُزَيِّنُهُ      \* \* \*      بِـ**مَآثِرِنَا** وَمَسَاعِينَا  
نَتَّخِذُ الشَّمْسَ لَهُ **تَاجَا**      \* \* \*      وَضُحَاهَا عَرْشًا وَهَاجَا  
سَعِيًّا أَبَدًا سَعِيًّا سَعِيًّا      \* \* \*      لِ**أَثِيلِ** الْمَجْدِ وَلِلْعَالِيَا  
وَلَنَجْعَلَ مِصْرَ هِيَ الدُّنْيَا      \* \* \*      وَلَنَجْعَلَ مِصْرَ هِيَ الدُّنْيَا

[www.Cryp2Day.com](http://www.Cryp2Day.com)  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

### معاني الكلمات

نسبى - تغلب

**نَسُودُ:**

بنية

**نَشِيدُهُ:**

مكارمنا ، والمفرد : مآثرة

**مَآثِرِنَا:**

ما يضعه الملك فوق رأسه، والمراد : زينة ، والجمع : تيجان وأتواج

**تَاجَا:**

المراد : شديد اللمعان

**وهَاجَا:**

أصيل

**أَثِيل:**



## الشرح:

- بالعزيمة نسبق غيرنا، ونعيد أمجاد الوطن القديمة .
- بالحق والعدل نقوى هذا الوطن ، وبرعاية الله نبنيه.
- بالأخلاق الحميدة والسعى المستمر نجمل وطننا ، ونعمل على تقدمه ورقيه.
- علينا بالسعى المتواصل؛ لتستعيد مصر المجد الأصيل، وتحتل المكانة العليا.

## مواطن الجمال:

- **نزينه ... بماثرنا:** تعبير جميل صور المآثر بزيينة نزين بها الوطن .
- **نتخذ الشمس:** تعبير جميل صور فيه الوطن بملك يلبس تاجًا مصنوعًا من الشمس، كما صور الشمس بتاج .
- **وضحاها عرشًا:** تعبير جميل صور الضحى بعرش يجلس عليه الوطن (الملك) .
- **سعيًا أبدًا سعيًا سعيًا:** تكرار «سعيًا» للتأكيد على ضرورة العمل من أجل تقدم الوطن .





## قواعد وتطبيقات نحوية

### المضاف إليه

اسم معرفة يوضح الاسم الذي قبله ويخصه، ويكون مجرورًا دائمًا،  
وعلامه جره :





٤

ورغم ذلك، لا يُعَدُّ (الإنسان الآلي) أفضل من الإنسان البشري؛ لأن الإنسان البشري أعطاه الله العقل والعلم، وبهما صنع الإنسان الآلي، وأعطاه التعليمات والأوامر التي يطلب منه تنفيذها؛ فهذا الإنسان الآلي ما هو إلا آلة صنعها الإنسان البشري؛ لتساعده في القيام بأعمال خارقة.

٥

يصنع العلم أشياء تشبه المعجزات، وهو نافع مفيد عندما يستخدمه الإنسان في تعمير الدنيا، وتقديم البشرية، وسعادة الناس، لا في الحروب والقتال والتخريب والتدمير.

٦

نظر (عقلة الإصبع) وأخته أمانى إلى تليفزيون آخر كبير، له شاشة ضخمة مكتوب عليها: (التجربة الخامسة لتوليد الكهرباء بطريقة جديدة نستعمل فيها: المياه الدافئة عند سطح البحر، والمياه الباردة في أعماق البحر).

٧

من طرق توليد الكهرباء:  
— استغلال الشلالات ومساقت المياه.  
— استخدام المراوح الهوائية الكبيرة.

١

فوجئ الأخوان بشيء عجيب يخرج من وسط بيوت هذه المدينة أشبه بحشرة أو خنفساء كبيرة ضخمة، ولكنها مصنوعة من المعدن، ولها أذرع وسيقان وأقدام عديدة وأربع عيون في مقدمة رأسها، يصدر منها نور أبيض قوي، ينير الطريق أمامها في قاع البحر.

٢

بين (عقلة الإصبع) لأخته أن هذا الشيء هو إنسان آلي، يستعمله أهل المدينة للقيام بأعمال خاصة في قاع البحر.

٣

يقوم (الإنسان الآلي) بأعمال لا يستطيع الإنسان العادي أن يقوم بها، وهي كالآتي:

(أ) يستطيع حفر حفرة كبيرة في قاع البحر بسرعة وسهولة وقوة لا يقدر على مثلها الإنسان العادي.

(ب) يحمل الصناديق الثقيلة والأجهزة والأسطوانات الضخمة التي لا يقدر الإنسان البشري على حملها.

(ج) يستطيع أن يستمر في العمل -مهما طالّت المدة - دون أن يتعب.

(د) يعمل بدقة ومهارة وإتقان، مهما كان العمل صعباً.

(هـ) يعمل في ظروف صعبة، فيستطيع مثلاً أن يدخل يده المعدنية في الأفران المشتعلة، ويستطيع أن يعمل في قاع البحر؛ حيث يكون الجو شديد البرودة، ولا يخاف الأسماك المتوحشة؛ لأنها لا تستطيع أن تؤثر فيه.



١١

حاول (عقلة الإصبع) أن يتفاهم مع الغواص، ويخبره أن أمانى قد ذهبت فى كيس الإسفنج، ولكن صوت (عقلة الإصبع) لم يصل إلى أذن الغواص، فصعد (عقلة الإصبع) إلى السطح؛ ل يبحث عن أمانى، ولكن لم يجدها، وعندما استعد ليقفز إلى الماء وجدها تصعد على أنبوبة المطاط، فذهب إليها، وغاصا فى البحر مرة أخرى.

٨

عندما اضطربت المياه اضطرابًا شديدًا، أمسك (عقلة الإصبع) بيد أخته أمانى حتى لا تضيع منه، وقال: "لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين".

٩

بعد أن هدأت المياه، شاهد (عقلة الإصبع) وأخته أمانى أحد الغواصين، يعمل فى صيد الإسفنج، يرتدى ملابس كاملة من المطاط، لها رأس حديدى، به نافذة زجاجية، ينظر منها؛ فيرى ما حوله تحت سطح الماء، وتخرج من هذا الرأس الحديدى أنبوبة من المطاط تمتد إلى ما فوق سطح الماء؛ لتوصل الهواء إلى الغواص؛ ليتنفس، وفى يده خطاف له ثلاثة فروع، ينتزع به الإسفنج من قاع البحر، ويضعه إلى جواره فى كيس كبير.

١٠

ظل (عقلة الإصبع) وأخته أمانى يتفرجان على هذا المنظر الطريف، ثم اقتربت أمانى من قطعة إسفنج كبيرة فى قاع البحر، ومدت يدها لتحسسها، وفجأة نزل فوقها خطاف الغواص، وانتزع قطعة الإسفنج ومعها أمانى.



www.Cryp2Day.com  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة



## Conversation Time

**Kareem:** Oh! I missed the ball.

**Sarah:** We won! We won!

**Kareem:** Congratulations.

**Sarah:** Nice game. It was close.

**Bill:** Yeah, it was. Do you want to play again?

**Kareem:** Sure.

**Mona:** This time we'll win.

**Sarah:** We'll see.



### Main Vocabulary

seashore

شاطئ البحر

close

قريب / متكافئ

ball

كرة

again

مرة أخرى

nice

لطيف / رائع

sure

بالتأكيد

game

مباراة / لعبة

time

مرة / وقت



## Word Time

 [www.Cryp2Day.com](http://www.Cryp2Day.com)  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

play volleyball  
يلعب الكرة الطائرة

snorkel  
يغوص باستخدام  
أداة الغطس

go fishing  
يذهب للصيد/  
يصطاد السمك

play  
ping-pong  
يلعب تنس  
الطاولة

**Outdoor  
activities**  
أنشطة خارجية

listen to  
music  
يستمتع  
للموسيقى

go  
horseback  
riding  
يمارس رياضة  
ركوب الخيل

in-line skate  
/ يتزلج  
يقوم بالتزلج

go sailing  
يبحر



## Practice Time

Wh- questions with "What & like":

السؤال بأداة الاستفهام "What" والفعل "like":

للسؤال عما يحب أن يفعله شخص أو مجموعة من الأشخاص



e.g.

A: What do you like to do?  
B: I like to go horseback riding.

e.g.

A: What does she like to do?  
B: She likes to play ping-pong.



## Phonics Time

oo / u /

cook طبخ / يطبخ

look ينظر

wood خشب

book كتاب

foot قدم

hood غطاء واق للرأس

hook صنارة

took أخذ

good جيد

cookie رقيقة بسكويت

oo / u: /

broom مقشة

moon قمر

noodles مكرونة رفيعة / شعرية

boot فردة حذاء برقبة

kangaroo الكنغرو (حيوان الكنغر)

moose الموط (غزال امريكي ضخيم)

school مدرسة

scooter سكوتر

zoo حديقة الحيوان

rooster ديك

poodle كلب ذو شعر كثيف



## Conversation Time

**Mike:** Wow! What a nice kite!

**Laila:** Thanks. I made it by myself.

**Mike:** You're kidding!

**Laila:** No, it's true. I made it.

**Mike:** Was it hard?

**Laila:** No, it was easy. I'll show you.

**Mike:** Great! What do we need?

**Laila:** Paper and string. Let's get some.

### Main Vocabulary

summer

الصيف

easy

سهل

camp

معسكر

great

عظيم

kite

طائرة ورقية

paper

ورق

myself

نفسي

string

خيوط

true

حقيقي / صحيح

some

بعض

hard

صعب



# Word Time

 [www.Cryp2Day.com](http://www.Cryp2Day.com)  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

sing

يغني

build  
a model  
يبني نموذجًا

take a nap  
يأخذ غفوة

collect  
stickers  
يجمع ملصقات

**Fun activities**  
أنشطة ترفيهية

cycle  
يركب دراجة

read  
a comic  
book  
يقرأ كتابًا مضحكًا

paint  
يلون / يدهن

make  
a video  
يصور فيديو



## Practice Time

Affirmative and negative statements with "like + gerund":

استخدام "like + ing (مصدر الفعل)" في الجمل المثبتة والمنفية:

Affirmative الإثبات

I / We / They / You / اسم جمع

like

inf. مصدر الفعل + ing

He / She / It / اسم مفرد

likes

e.g.

1- We like painting.

2- She likes reading comic books.

Negative النفي

I / We / They / You / اسم جمع

don't like

inf. مصدر الفعل + ing

He / She / It / اسم مفرد

doesn't like

e.g.

1- I don't like making videos.

2- He doesn't like taking a nap.



## Phonics Time

er /ɜ:/

clerk موظف كتابي

dessert طبق الحلو بعد الأكل

ir /ɜ:/

bird طائر

shirt قميص

dirt قذارة

skirt جيبة

girl بنت

thirteen ثلاثة عشر

thirsty عطشان

ur /ɜ:/

curry توابل هندية

purse حافظة نقود للسيدات

hurt يجرح

hurry يسرع

nurse ممرضة

burn يحرق



## الدرس الرابع

# ضرب وقسمة الأعداد الطبيعية

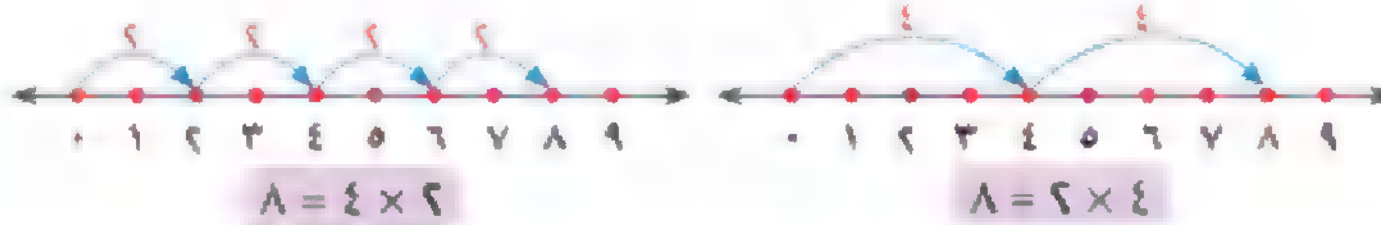
اسم  
الوحدة

### أولاً

#### عملية الضرب في (ط):



يمكن استخدام خط الأعداد لإيجاد ناتج ضرب عددين طبيعيين،  
فمثلاً لإيجاد ناتج  $4 \times 4$  أو  $4 \times 4$  نتبع الآتي:



خاصية الانغلاق: فمثلاً  $14 = 2 \times 7$

خاصية الإبدال: فمثلاً  $5 \times 4 = 4 \times 5$

خاصية الدمج: فمثلاً  $(4 \times 3) \times 2 = 4 \times (3 \times 2)$

العنصر المحايد الضربي في ط هو 1، فمثلاً:  $9 = 9 \times 1 = 1 \times 9$

خاصية الضرب في صفر: فمثلاً:  $6 \times 0 = 0$

خاصية توزيع الضرب على الجمع: فمثلاً:  $(4 \times 7) + (5 \times 7) = (4 + 5) \times 7$

خاصية توزيع الضرب على الطرح: فمثلاً:  $(3 \times 8) - (9 \times 8) = (3 - 9) \times 8$

خواص  
عملية  
الضرب  
في  
ط

### ملاحظة هامة:

عدد زوجي  $\times$  عدد زوجي = عدد زوجي مثل:  $8 = 4 \times 2$

عدد فردي  $\times$  عدد فردي = عدد فردي مثل:  $15 = 5 \times 3$

عدد فردي  $\times$  عدد زوجي = عدد زوجي مثل:  $12 = 4 \times 3$

### ثانياً

#### عملية القسمة في (ط):

عملية القسمة في ط ليست مغلقة وليست إبدالية وليست داعجة.

(الصفر  $\div$  أي عدد ما عدا الصفر) = صفر.

القسمة على صفر ليست لها معنى (غير ممكنة).



## الدرس الخامس

### الأنماط العددية

اسم  
الوحدة

$$\begin{array}{ccccccc}
 & & & & 1 & & & & \\
 & & & & 1 & & 1 & & \\
 & & & 1 & & 2 & & 1 & \\
 & & 1 & & 3 & & 3 & & 1 \\
 & 1 & & 4 & & 6 & & 4 & & 1 \\
 1 & & 5 & & 10 & & 10 & & 5 & & 1
 \end{array}$$

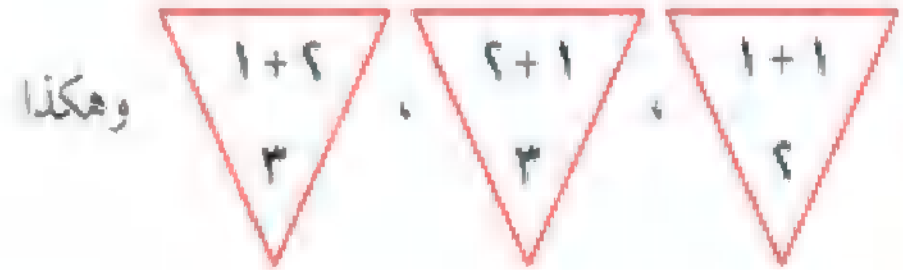
الشكل المقابل:

يسمى «مثلث باسكال» وهو من الأنماط المشهورة.

• ونلاحظ أن كل صف يبدأ وينتهي بالعدد «1»

• وبدءًا من الصف الثالث نجد أن كل عدد يساوي مجموع العددين الأعلى منه مباشرة على

يمينه ويساره كالتالي:



• ويمكن استكمال الصف السابع فيكون:

$$\begin{array}{ccccccc}
 1 & 6 & 15 & 20 & 15 & 6 & 1
 \end{array}$$


العالم الفيزيائي  
بليز باسكال  
(Blaise Pascal)

فيزيائي ورياضي فرنسي عاش في القرن  
السابع عشر في الفترة (١٦٤٣ - ١٦٦٢)

مثال:

أكمل ما يأتي:

- (١) .....٤٨..... ، .....٢٤..... ، ١٢ ، ٦ ، ٣
- (٢) .....١.٦..... ، .....١.٣..... ، ١٠ ، ٧ ، ٤ ، ١
- (٣) .....٢.٧..... ، .....٢.٢..... ، ١٧ ، ١٢ ، ٧ ، ٢
- (٤) .....٢.٤.٣..... ، .....٨.١..... ، ٢٧ ، ٩ ، ٣ ، ١



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة



## الدرس الأول

# التعبيرات الرياضية

اسم  
الوحدة

### أنواع التعبيرات الرياضية

#### التعبيرات الرمزية

#### ثانيًا

هي تعبيرات تتكون من أعداد ورموز وعملية أو أكثر

من العمليات الرياضية (+, -, ×, ÷)

مثال  $7 + 5$   $4 - 3$

$9 \div 3$   $6 \times 2$



#### التعبيرات العددية

#### أولًا

هي تعبيرات تتكون من أعداد وعملية أو أكثر من

العمليات الرياضية (+, -, ×, ÷)

مثال  $5 + 3$   $9 - 7$

$4 \times 6$   $7 \div 9$



#### ملاحظات

في التعبيرات الرمزية يمكن استبدال الرموز س، ص، ع بأشكال مثل  $\Delta$ ,  $\square$ ,  $\circ$

مثال  $9 + \square$ ,  $9 + \Delta$ ,  $9 - \square$ ,  $9 - \Delta$  وهكذا...

$9 \times 6$  س،  $6 \times 6$  ص،  $6 \times 6$  ع،  $3 + 3$  وهكذا...

### التعبيرات اللفظية والتعبيرات الرمزية

يتم التعبير عن العبارات اللفظية (الكلمات) بالتعبيرات الرمزية (الرموز) مثل:

التعبير اللفظي	التعبير الرمزي
أضف 4 إلى العدد س، أو العدد س مضافًا إليه 4	$4 + س$
اطرح 7 من العدد ص، أو العدد ص مطروحًا منه 7	$ص - 7$
تسعة مضروبة في العدد ل، أو تسعة أمثال العدد ل	$9 \times ل$ أو $ل \times 9$
خارج قسمة العدد ص على 5	$ص \div 5$ أو $5 \div ص$
ضعف العدد س	$2 \times س$
نصف العدد ص	$\frac{1}{2} \times ص$ أو $ص \div 2$
ثلاثة أمثال العدد س مضافًا إليه 6	$3 \times س + 6$
ضعف العدد ل مضافًا إليه 9	$2 \times ل + 9$
خارج قسمة ك على 8 مطروحًا منه 8	$ك \div 8 - 8$



## الدرس الثاني

### الثابت والمتغير

اسم  
الوحدة

إذا كان سعر الكراسة الواحدة ٣ جنيهات فأكمل :

٦	=	٣	×	٢	=	٢ كراسة
٩	=	٣	×	٣	=	٣ كراسات
١٥	=	٣	×	٥	=	٥ كراسات
جنيهاً						
↓		↓		↓		
متغير		ثابت		متغير		

مما سبق لاحظ أن:

- سعر الكراسة ثابت وعدد الكراسات وسعرها متغيران.
- إذا رمزنا لعدد الكراسات بالرمز  $s$  ولسعر هذه الكراسات بالرمز  $ص$  فإن العلاقة بين  $s$ ،  $ص$  يمكن كتابتها كالتالي:  $ص = ٣s$  حيث:



- التعبير الرياضي  $ص = ٣s$  يسمى (علاقة رياضية)، حيث العدد ٣ ثابت، وكل من  $s$ ،  $ص$  متغير.

لاحظ أن

- إذا كان طول ضلع مثلث متساوي الأضلاع  $ل$  سم، فإن محيطه  $٣ل$  سم.
- إذا كان طول ضلع مربع  $س$  سم، فإن محيطه  $٤س$  سم.
- إذا كان طول ضلع معين  $ص$  سم، فإن محيطه  $٤ص$  سم.
- إذا كان عددان  $س$ ،  $ص$  مجموعهما ٥٠، فإن:  $ص = ٥٠ - س$



## الدرس الثالث

### المعادلات

اسم  
الوحدة

#### أولاً معنى المعادلة:

المعادلة هي علاقة رياضية تعبر عن طرفين متساويين.

#### ثانياً حل المعادلة

المقصود بحل المعادلة هو إيجاد قيمة العدد الذي إذا حل محل الرمز المجهول جعل المعادلة صحيحة.  
فمثلاً لحل المعادلة:  $7 = 3 + x$  نتبع الآتي:

##### الطريقة الأولى

نبحث عن العدد الذي إذا أضيف إليه 3 كان الناتج 7

$$7 = 3 + \text{أي إن } 4$$

$$7 = 3 + 4$$

إذن:  $x = 4$

##### الطريقة الثانية

ب طرح 3 من الطرفين

$$\text{أي إن } 7 - 3 = 3 - 3 + x$$

$$4 = 0 + x$$

$$4 = x$$

إذن:  $x = 4$

#### ملحوظة

- 1 إضافة نفس العدد لطرفي المعادلة لا تؤثر على علاقة التساوي.
- 2 طرح نفس العدد من طرفي المعادلة لا يؤثر على علاقة التساوي.

#### ملحوظة

- 1 ضرب طرفي المعادلة في نفس العدد لا يؤثر على علاقة التساوي.
- 2 قسمة طرفي المعادلة على نفس العدد (ما عدا الصفر) لا تؤثر على علاقة التساوي.



## الدرس الثالث

## اسم الوحدة

## مساحة المربع بمعلومية طول قطره

تعلمت فيما سبق أنه يمكن إيجاد مساحة سطح المربع بمعلومية طول ضلعه.  
حيث: مساحة المربع = طول الضلع  $\times$  نفسه

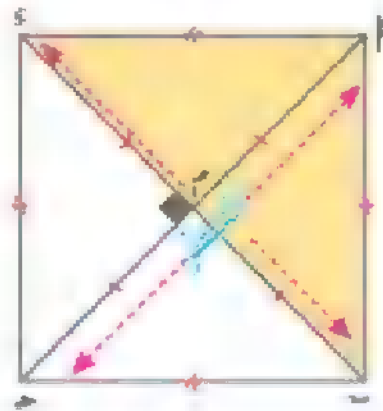
### تذكّر أن:

قطر المربع:

- ① متساويان في الطول.
- ② متعامدان.
- ③ ينصف كل منهما الآخر

**فمثلاً** إذا كان طول ضلع مربع ٣ سم

فإن مساحته  $= 3 \times 3 = 9$  سم<sup>٢</sup>



### أولاً إيجاد مساحة سطح المربع بمعلومية طول قطره:

مساحة المربع  $= \frac{1}{2} \times$  طول القطر  $\times$  طول القطر  $= \frac{1}{2} \times d \times d$

فإن مساحة المربع  $= \frac{1}{2} \times d \times d = \frac{1}{2} \times d^2$

لاحظ أن:  $d = a \times \sqrt{2}$

إذن: مساحة المربع  $= \frac{1}{2} \times$  طول القطر  $\times$  نفسه

### ثانياً إيجاد طول قطر المربع بمعلومية مساحته:

**مثال** مربع مساحة سطحه ٧٢ سم<sup>٢</sup>. أوجد طول قطره.

**الحل**

حيث إن: مساحة المربع  $= \frac{1}{2} \times$  طول القطر  $\times$  نفسه  $= 72$  سم<sup>٢</sup>

إذن: طول القطر  $\times$  نفسه  $= 72 \times 2 = 144$  سم<sup>٢</sup>

إذن: طول القطر  $= 12$  سم

**لاحظ أن:** لإيجاد طول قطر المربع بمعلومية مساحته نتبع الآتي:

- نضرب المساحة  $\times 2$
- ثم نبحث عن العدد الذي إذا ضربناه في نفسه يكون الناتج هو حاصل الضرب.

## الدرس الرابع

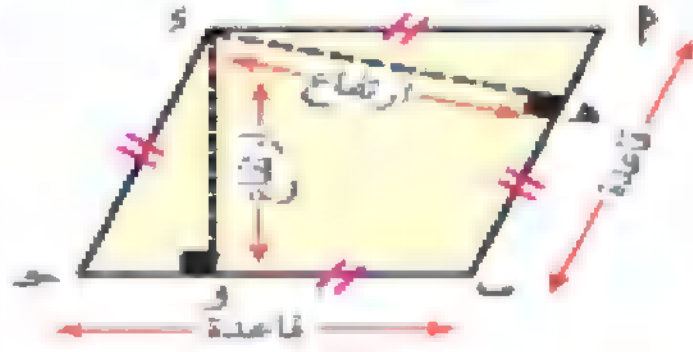
## اسم الوحدة

### مساحة المربع بمعلومية طول قطره

تعلمت فيما سبق أن:

المعين: هو متوازي أضلاع، جميع أطوال أضلاعه متساوية، وبالتالي فإن ارتفاعاته تكون متساوية في الطول، لذلك فإن:

$$\text{مساحة سطح المعين} = \text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$



#### مساحة المعين بمعلومية طول القاعدة والارتفاع

#### أولاً

#### القياس

$$\text{مساحة سطح المعين} = \text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$



$$\frac{\text{مساحة المعين}}{\text{طول القاعدة}} = \text{الارتفاع}$$

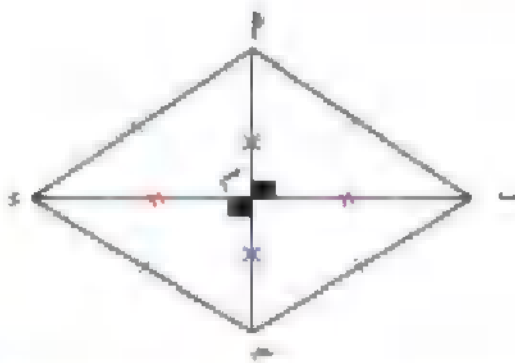
$$\frac{\text{مساحة المعين}}{\text{الارتفاع}} = \text{طول القاعدة (طول الضلع)}$$

#### ثانياً

#### مساحة المعين بمعلومية طول قطريه

نعلم أنه: من خواص المعين:

- القطران متعامدان
- القطران غير متساويين في الطول.
- القطران ينصف كل منهما الآخر.



#### القياس

$$\text{مساحة سطح المعين} = \frac{1}{2} \times \text{حاصل ضرب طول قطريه}$$



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

ولحساب طول أحد القطرين:

$$\text{طول أحد القطرين} = \frac{\text{مساحة المعين} \times 2}{\text{طول القطر الآخر}}$$

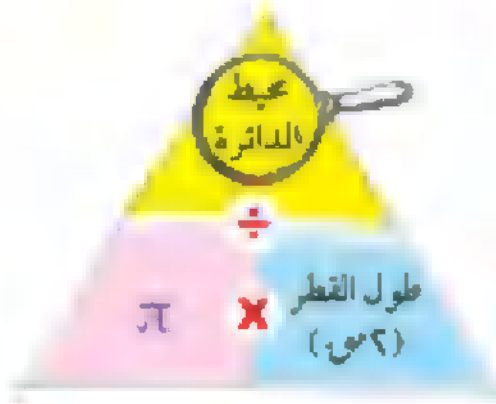




## الدرس الخامس

### محيط الدائرة

اسم  
الوحدة



$$\text{محيط الدائرة} = \text{طول القطر} \times \pi$$

$$\pi \times \text{ق} =$$

$$\text{محيط الدائرة} = \pi \times \text{ق}$$

قاعدة

مثال ١ احسب محيط دائرة طول نصف قطرها ٧ سم.

الحل

$$\text{محيط الدائرة} = \pi \times \text{ق}$$

$$= \frac{22}{7} \times 7 \times 6 = 264 \text{ سم}$$

نعتبر أن  $\pi = \frac{22}{7}$  دائماً إلا إذا ذكر غير ذلك.

مثال

أوجد طول نصف قطر دائرة إذا كان محيطها مساوياً ١٥,٧ سم ( $\pi = 3,14$ )

الحل

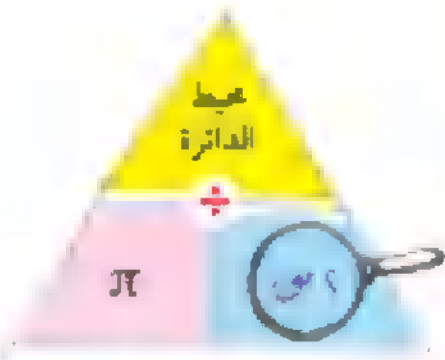
من الشكل المقابل:

$$\text{محيط الدائرة} = \pi \times \text{ق}$$

$$\frac{\text{محيط الدائرة}}{\pi} = \text{ق: طول القطر (ق)}$$

$$\text{ق} = \frac{15,7}{3,14} = 5 \text{ سم}$$

$$\text{ق: إذن} = 5 = 6 \div 0 = 6,0 \text{ سم}$$



⬅ لاحظ أن

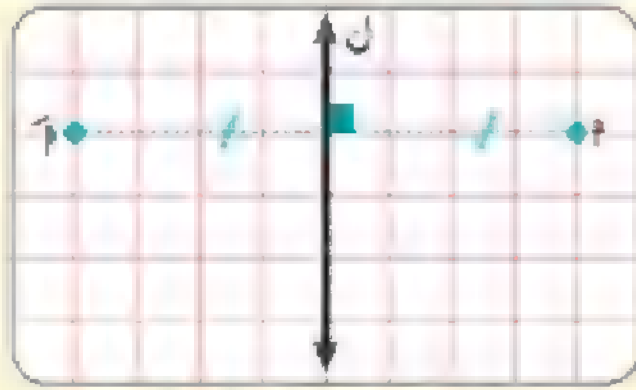
محيط الشكل المقابل



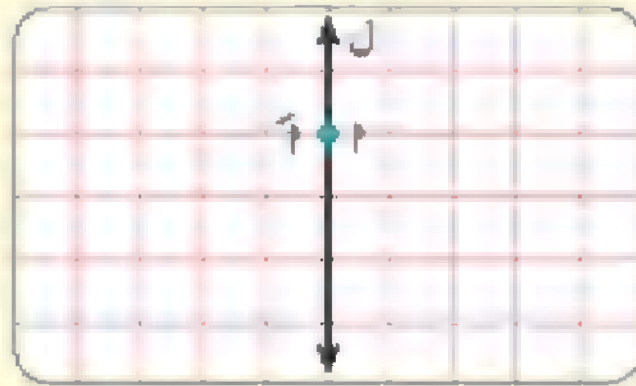
$$= \text{طول م} + \text{طول الخط المنحني الذي يساوي نصف محيط الدائرة التي قطرها م}$$

$$\text{فإن محيط الشكل} = \pi \times \text{م} \times \frac{1}{2} + \text{م}$$

### الانعكاس في خط مستقيم



صورة النقطة  $P$  هي  $P'$  بالانعكاس في  $L$



صورة النقطة  $P$  بالانعكاس في  $L$  هي نفسها  $P$

الانعكاس في المستقيم  $L$  يحول كل نقطة  $P$  إلى النقطة  $P'$

بحيث:

• إذا كانت  $P \notin L$

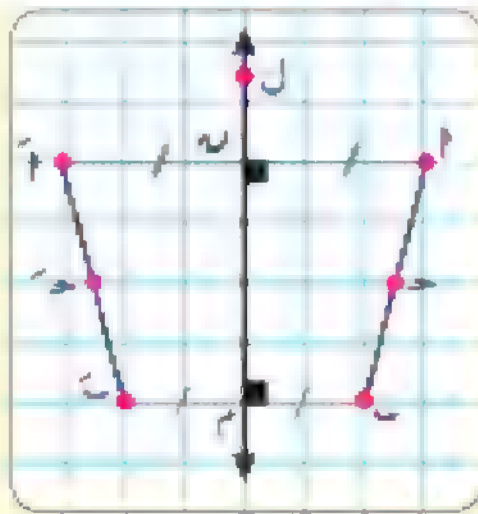
فإن المستقيم  $L$  هو المنصف العمودي للقطعة المستقيمة  $PP'$

• يعتبر المستقيم  $L$  محور تماثل للقطعة المستقيمة  $PP'$

• إذا كانت  $P \in L$  فإن صورة النقطة  $P$  هي نفسها، وتكونان منطقتين.

أي أن:  $P$  هي  $P'$

### صورة قطعة مستقيمة بالانعكاس في خط مستقيم



• إذا كانت صورة  $AB$  بالانعكاس في  $L$  هي  $A'B'$  فإن:

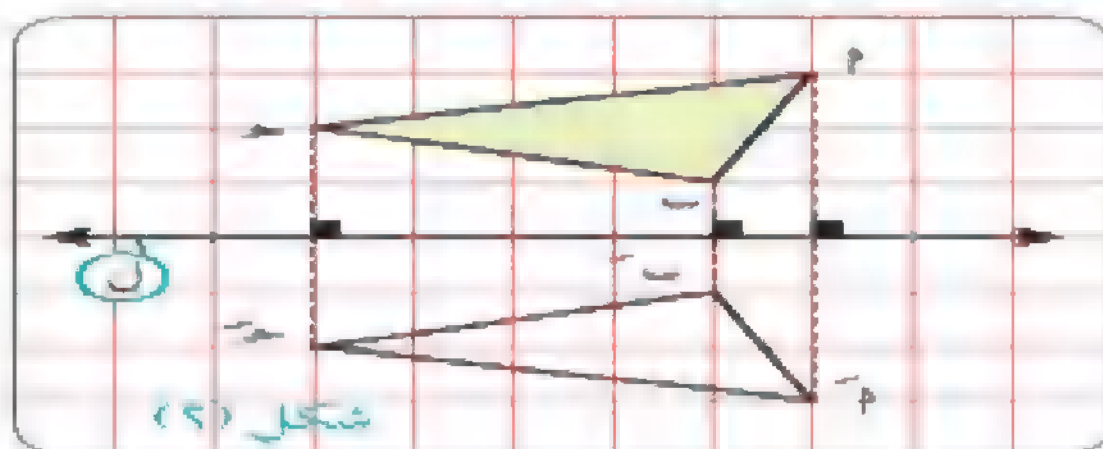
(أ) أي نقطة ولتكن  $C \in AB$  فإن صورتها ستكون  $C' \in A'B'$

بالانعكاس في  $L$ . (أي أن  $C' \in A'B'$ ).

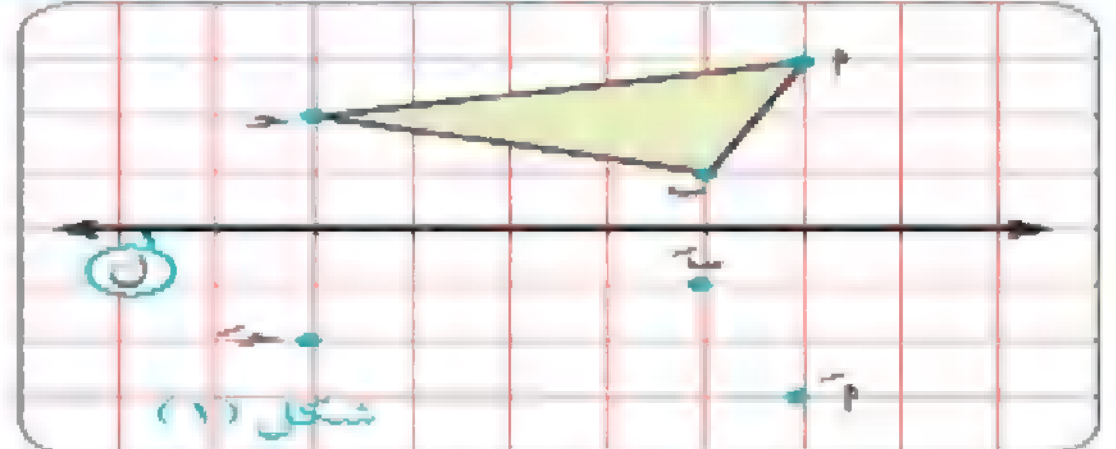
(ب) المستقيم  $L$  ينصف  $AA'$  كما ينصف  $BB'$  وعمودي عليهما ومحور تماثل لهما.

(ج) المستقيم  $L$  هو محور تماثل للشكل  $ABA'B'$

### صورة شكل هندسي بالانعكاس في مستقيم



شكل (أ)



شكل (ب)

لاحظ أن

$$\begin{aligned} (P') &= (P) & P' &= P \\ (B') &= (B) & B' &= B \\ (A') &= (A) & A' &= A \end{aligned}$$





## الدرس الأول

اسم  
الوحدة

### الأشكال المتماثلة ومحور التماثل

الأشكال المتماثلة ومحور التماثل:

أولاً

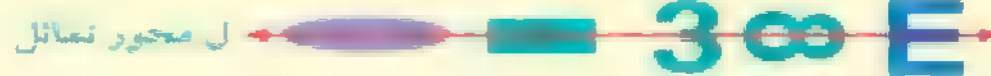
#### خط التماثل (محور التماثل)

هو الخط المستقيم الذي يقسم أي شكل إلى جزأين متطابقين بالظلي.

لاحظ أن



يكون المستقيم ل محور تماثل لشكل إذا كان لكل نقطة على الشكل نقطة تماثلها (صورتها) تقع على الشكل نفسه.



ل محور تماثل



www.Cryp2Day.com  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الجدول التالي يوضح محاور التماثل لبعض الأشكال الهندسية التي درستها:

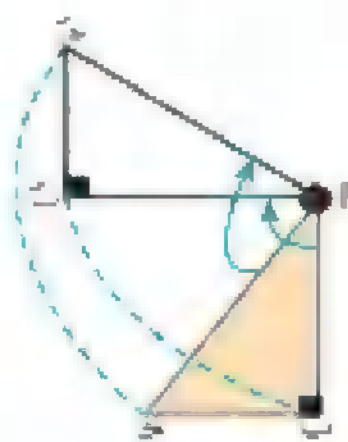
عدد محاور التماثل	اسم الشكل	عدد محاور التماثل	اسم الشكل
صفر	متوازي الأضلاع	٣	المثلث المتساوي الأضلاع
صفر	شبه المنحرف	١	المثلث المتساوي الساقين
١	شبه المنحرف المتساوي الساقين	صفر	المثلث المختلف الأضلاع
عدد لا نهائي	الدائرة	٤	المربع
٥	الخماسي المنتظم	٦	المعين
٦	السداسي المنتظم	٦	المستطيل

#### ثانياً التحويلات الهندسية:

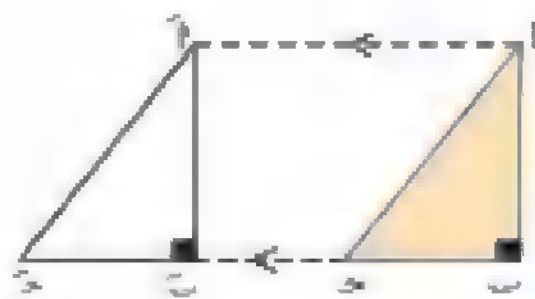
##### التحويلات الهندسية

التحويل الهندسي: هي تحويل الشكل الهندسي من موضع في المستوى إلى موضع آخر في المستوى نفسه (تسمى صورة الشكل) وفقاً لنظام وشروط معينة.

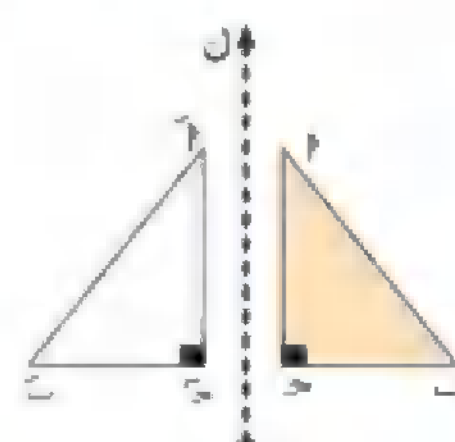
والتحويلات الهندسية مختلفة؛ منها ما يعكس الشكل ويسمى **انعكاساً**، ومنها ما ينقل الشكل بمسافة معينة وفي اتجاه معين ويسمى **انقلاباً**، وآخر يعمل على دوران الشكل حول نقطة معينة بزاوية محددة ويسمى **دوراناً**.



دوران



انقلاب



انعكاس

## الدرس الثاني

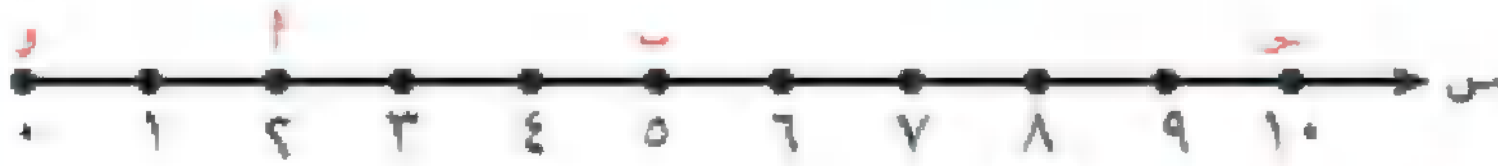
اسم  
الوحدة

### تحديد مواضع أعداد على شعاع

#### أولاً

إذا كان الشعاع أفقياً:

• الشكل المرسوم أمامك يمثل شعاعاً أفقياً وسـ



• وتم تمثيل النقاط و، ب، ح، د على الشعاع وسـ

#### ثانياً

إذا كان الشعاع رأسياً:

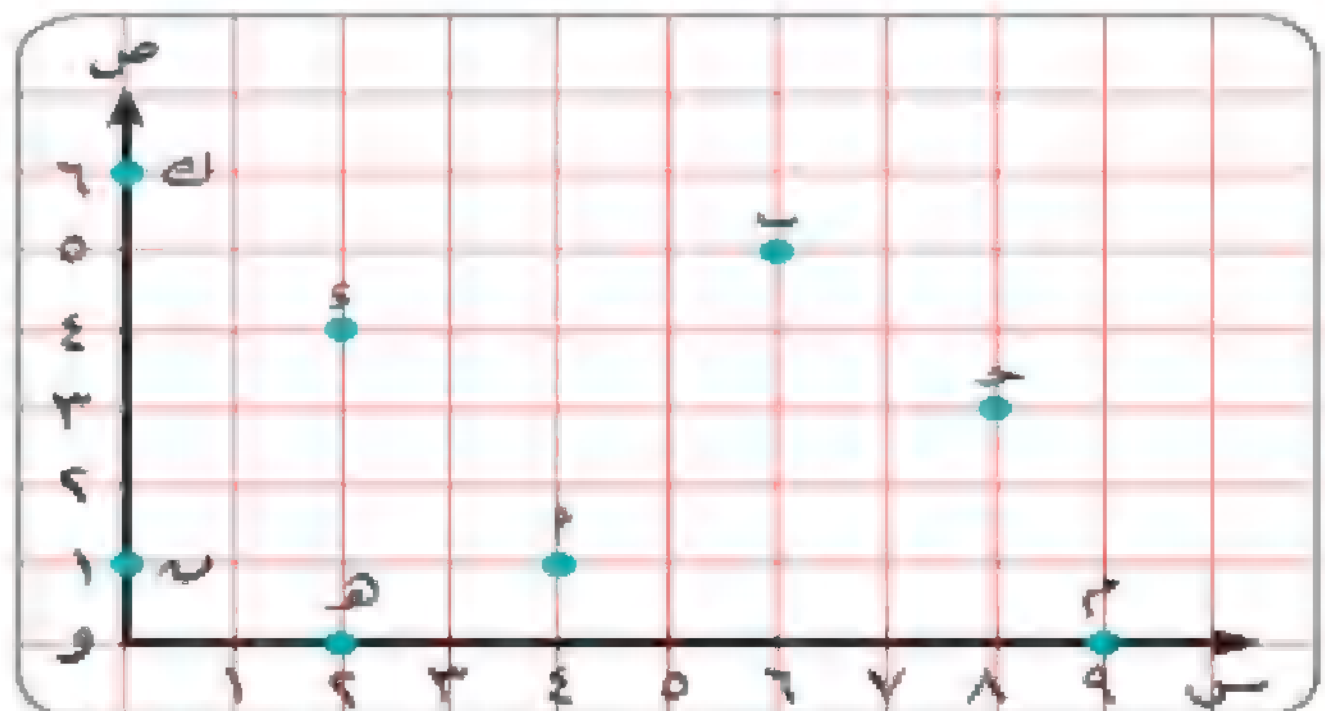
• الشكل المرسوم أمامك يمثل شعاعاً رأسياً وسـ



• وتم تمثيل النقاط و، ب، ح، د على الشعاع وسـ

#### ثالثاً

تحديد نقط في المستوي الإحداثي:







الدرس  
الأول

## الجهاز الدوري والجهاز الإخراجي

### يتكون الجهاز الدوري من:

عضو عضلي أجوف كمثرى الشكل يتكون من جانبيين (الأيسر والأيمن) مفصولين عن بعضهما بجدار عضلي طولي لمنع اختلاط الدم بين الجانبين.

#### القلب

وظيفته: يضخ الدم الى جميع أجزاء الجسم دون توقف.

موقعه: يوجد وسط التجويف الصدري بين الرئتين مائلاً قليلاً ناحية اليسار.

يتكون من: ٤ تجاويف أو حجرات الحجرتان العلويتان تسميان أذنين والحجرتان السفليتان تسميان بطينين.

هي شبكة من الانابيب يجرى فيها الدم داخل جسم الانسان تنقسم الى ثلاثة أنواع هي:

#### الأوعية الدموية

الشرايين: أوعية دموية سميكة تنقل الدم من القلب الى جميع أجزاء الجسم.

الأوردة: أوعية دموية متوسطة السمك تنقل الدم من أجزاء الجسم المختلفة الى القلب.

الشعيرات  
الدموية: أصغر الأوعية الدموية وأكثرها دقة ورقة، وتصل بين نهايات الشرايين وبدايات الأوردة.

سائل أحمر اللون يجرى داخل شبكة من الأوعية الدموية في جسم الإنسان ويقوم بنقل الأكسجين والغذاء المهضوم إلى جميع خلايا الجسم ونقل الفضلات الضارة إلى أعضاء الإخراج ويحافظ على درجة حرارة الجسم ثابتة عند ٣٧° مئوية ويتكون من:

#### الدم

خلايا (كريات)  
الدم الحمراء تعطي الدم لونه الأحمر ولا تحتوى بداخلها على نواة وتقوم بنقل الأكسجين وثاني أكسيد الكربون بين الرئتين وأجزاء الجسم.

خلايا (كريات)  
الدم البيضاء تحتوى بداخلها على نواة وتقوم بحماية الجسم من الأمراض.

البلازما: سائل لونه أصفر يتكون أساساً من الماء وتسبح فيه مكونات الدم ويقوم بنقل الغذاء والفضلات بين الأمعاء وأجزاء الجسم.

الصفائح  
الدموية: أجزاء صغيرة جداً من الخلايا تسبح في الدم تساعد على إيقاف نزيف الدم من الجسم عند الإصابة.



## مسار الدم داخل القلب

الجانب الايسر	الجانب الايمن
يستقبل الأذين الأيسر الدم المؤكسج من الرئتين.	يستقبل الأذين الأيمن الدم غير المؤكسج من جميع أجزاء الجسم ما عدا الرئتين.
يتحرك الدم فى اتجاه واحد من الأذين الأيسر إلى البطين الأيسر لوجود الصمام الذى يمنع رجوع الدم مرة أخرى.	يتحرك الدم فى اتجاه واحد من الأذين الأيمن إلى البطين الأيمن لوجود الصمام الذى يمنع رجوع الدم مرة أخرى.
البطين الأيسر يضخ الدم المؤكسج إلى شريان الأورطى الذى يضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم.	البطين الأيمن يضخ الدم غير المؤكسج إلى الشريان الرئوى الذى يدفعه الى الرئتين.

### وظائف الجهاز الدورى:

- ينقل المواد الغذائية والماء والاكسجين الى جميع اعضاء الجسم.
- ينقل المواد الاخراجية الناتجة عن احتراق الغذاء بالجسم للتخلص منها.
- الحفاظ على صحة الجسم.

### بعض الامراض التى تصيب الجهاز الدورى:

- تصلب الشرايين.
- فقر الدم.
- ضغط الدم المرتفع.

### طرق المحافظة على الجهاز الدورى:

- ممارسة التمارين الرياضية بانتظام.
- تناول وجبات غذائية متوازنة.
- عدم التدخين وعدم الاختلاط بالمدخنين.





## الإخراج في الإنسان

### الإخراج

عملية تخلص الجسم من المواد الضارة الناتجة عن هدم الغذاء بطردها خارج الجسم.

### المواد الإخراجية

هي المواد الضارة التي تنتجها خلايا الجسم نتيجة احتراق (هدم) الغذاء بداخلها مثل غاز ثاني أكسيد الكربون والفضلات النيتروجينية والأملاح الزائدة عن حاجة الجسم.

الكليتان

اعضاء الإخراج

الجلد

الرئتان

تتخلصان من المواد النيتروجينية (البولينا - حمض البوليك) في صورة بول.

تتخلصان من ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء مع هواء الزفير.

يتخلص من الأملاح الزائدة والماء من خلال الغدد العرقية في صورة عرق.

### تركيب الجهاز البولي

مجرى البول

المثانة البولية

الحالبان

الكليتان

عبارة عن أنبوبة ممتدة خارج الجسم.  
**الوظيفة:** طرد البول خارج الجسم.

عبارة عن كيس عضلي يخزن البول.  
**الوظيفة:** تخزين البول حتى يتم طرده خارج الجسم.

انبوبتان رفيفتان تصلان الكليتان بالمثانة البولية.  
**الوظيفة:** نقل البول من الكليتين إلى المثانة البولية.

العضوان الرئيسيان في الجهاز البولي.  
**الوظيفة:** تنقية الدم من المواد الإخراجية وفصلها في صورة بول.

خلايا خاصة في جلد الإنسان تخلص الجسم من الأملاح الزائدة في صورة عرق.

### الغدد العرقية

### طرق المحافظة على الجهاز الإخراجي:

- الحفاظ على صحة الكلية عن طريق شرب الماء بكميات كافية وتناول وجبات غذائية متوازنة.
- الحفاظ على صحة المثانة البولية بتجنب الإصابة بمرض البلهارسيا.
- الحفاظ على سلامة الجلد.







الدرس الثاني

أنواع السياحة في مصر

[www.Cryp2Day.com](http://www.Cryp2Day.com)  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

تتعدد أنواع السياحة في مصر باختلاف الغرض منها:

السياحة الثقافية:  
لاكتساب المعرفة والثقافة

٣  
سياحة المهرجانات والمعارض مثل:  
- مهرجانات (دينية - فنية - الصيد).  
- المعارض ( معرض القاهرة للكتاب).

٢  
سياحة المؤتمرات:  
( لاستضافة المؤتمرات الدولية )  
وتعد شهادة دولية علي نجاح مصر  
في هذا النوع من السياحة.

١  
سياحة تاريخية:  
زيارة الآثار والمتاحف.

السياحة الترفيهية:  
للاستمتاع بالمناظر الطبيعية

سياحة  
الشواطئ

علي البحرين المتوسط والاحمر  
سواحل البحر الاحمر : تتميز  
بوجود الشعاب المرجانية .

سياحة  
السفاري

المغامرات في المناطق  
الجبلية والصحراوية.

السياحة  
البيئية

زيارة المحميات الطبيعية  
مثل : (سالوجا - الصحراء  
البيضاء - وادي الحيتان ).

السياحة  
النيلية

رحلات المراكب والبواخر  
النيلية خاصة بين الاقصر  
وأسوان .

السياحة الرياضية

- سياحة الغوص والرياضات المائية علي ساحل البحر الأحمر.
- استضافة البطولات الرياضية الكبرى.

السياحة الطبية

- العيون الكبريتية مثل :عيون موسي بسيناء.
- الدفن بالرمال الساخنة في محافظة الوادي الجديد.

( للعلاج من بعض أمراض العظام والأمراض الجلدية )





الدرس الاول

أحمد بن طولون - محمد بن طغج الإخشيدى  
(الدولة الطولونية والإخشيدية)

www.Cryp2Day.com  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

اسباب ظهور الدول المستقلة

- ضعف الخلافة العباسية في العصر العباسي الثاني.
- أستعانة الخلفاء العباسيين بعناصر غير عربية مثل : الفرس والأتراك.
- استغلال العناصر غير العربية ضعف الخلافة العباسية وأستقلت بالولايات.

أنواع الدول المستقلة

دول مستقلة تماماً في مصر عن  
الخلافة العباسية.

الدولة  
الفاطمية

دول مستقلة في مصر مع الاعتراف  
بالسيادة العباسية.

المملوكية

الأيوبية

الأخشيدية

الطولونية

الدولة الطولونية والإخشيدية



محمد بن طغج الإخشيدى

أحمد بن طولون

المولد والنشأة  
تركي الأصل.

تولية الحكم

ولاه الخليفة العباسي ومنحه لقب الإخشيد بسبب  
شجاعته في صد هجمات الدولة الفاطمية.

أعماله

أعاد الأمن والنظام للبلاد.  
حمي البلاد من الاخطار الخارجية.  
قوي مركزه في مصر والشام والحجاز ليشراف علي  
( المسجد الحرام - المسجد النبوي).  
حرص علي الاحتفال بالاعياد الاسلامية والمسيحية  
مثل عيد الغطاس.

المولد والنشأة  
تركي الاصل.  
نشأ وتعلم في بغداد.

تولية الحكم

انتقل إلي مصر ليحكم نيابة عن بايكباك.  
أصبح والياً علي مصر بعد وفاة بايكباك وأنشأ  
الدولة الطولونية.

أعماله

كون جيش كبير قوي مدرب.  
شيد اليمارستان لعلاج المرضى بالمجان.  
نشر العدل بين الناس.  
أهتم بالزراعة.  
أنشأ مدينة القطائع.  
بني مسجد أحمد بن طولون.





الدرس الثاني

المعز لدين الله الفاطمي  
( الدولة الفاطمية )

دخول الفاطميين الي مصر

- عانت مصر من الضعف والفوضى في اواخر عهد الاخشيديين.
- ارسل الخليفة الفاطمي المعز لدين الله جيشا لضم مصر بقيادة جوهر الصقلي وتمكن من ضمها دون مقاومة.

[www.Cryp2Day.com](http://www.Cryp2Day.com)  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

٣- امر جوهر الصقلي  
بانشاء الجامع الازهر  
الشريف.

٢- احاط جوهر الصقلي  
القاهرة بسور عظيم.

١- امر جوهر الصقلي  
بتأسيس عاصمة  
جديدة لمصر.

اهم اعمال المعز  
لدين الله  
الفاطمي في  
مصر

٥- ضم بلاد الشام والحجاز  
الي دولته بعد حضرة الي  
مصر عام ٣٦١هـ - ٩٧٢م

٦- انشا اسطولا عظيما  
تفوق علي اسطول الدولة  
البيزنطية.

- احتفل الفاطميون بالاعياد المسيحية كعيد الغطاس والنيروز.
- كما احتفلوا بالعديد من المناسبات الاسلامية كالمولد النبوي.
- ارتبط فانوس رمضان بزمان الدولة الفاطمية.